O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIM VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

Ro‘yxatga olindi:
№ BD 203
2025 yil “29 avgust

**“TASDIQLAYMAN”**
Samarqand davlat pedagogika
instituti rektori
Sh. Sindorova
2025 yil

**Ingliz tili o’qitishning innovatsion pedagogik texnologiyalari**
**FANINING O‘QUV DASTURI**

| | |
|---|---|
| **Bilim sohasi:** | **100000 - Ta’lim** |
| **Ta’lim sohasi:** | **100000 - Ta’lim** |
| **Ta’lim yo‘nalishi:** | 60111800 – Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili |

**Samarqand – 2025**

| Fan/mavzu kodi | O‘quv yili | Semestr | Kreditlar |
|---|---|---|---|
| ITO’IPTT304 | 2025-2026 | 5 | 4 |

| Fan/mavzu turi | Ta’lim tili | Haftadagi dars soatlari |
|---|---|---|
| Tanlov | Ingliz | 4 |

| | Fanning nomi | Auditoriya mashg‘ulotlari (soat) | Mustaqil ta’lim (soat) | Jami yuklama (soat) |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Ingliz tili o’qitishning innovatsion pedagogik texnologiyalari | 60(20/20/20) | 60 | 120 |

2. **I. Fanning mazmuni**

Fanni o'qitishdan maqsad — umumta'lim muassasalari uchun malakali ingliz tili mutaxassislarini tayyorlash, xususan talabalarda ingliz tilini o’qitishda innovatsion pedagogik texnologiyalardan keng foydalanish ko’nikmasini rivojlantirish.

Fanning vazifasi — umumta'lim muassasalarida, dars jarayonida an’anaviy metodlardan voz kechgan holda innovatsion pedagogik texnologiya va metodlardan keng tarzda foydalanish. Dars jarayonini qiziqarli va samarali tashkil etishda interaktiv metod va texnikalarni qo’llash tajribasini shakllantirish.

**II. Nazariy qism (ma’ruza mashg‘ulotlari)**

**I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:**

**V SEMESTR**

**1-mavzu**. Educational innovations. Up-to-date requirements to FL teachers training.

**2-mavzu**. Traditional method of teaching English language. Direct Method. Grammar Translation Method

**3-mavzu.** Communicative language teaching (CLT). Total Physical Response.

**4-mavzu**. The modern methods of teaching FL. Inquiry-based learning. Flipped classroom.

**5-mavzu**. Using project-based learning and Gamification in education methods during the lesson.

**6-mavzu.** Coorperative learning and Technology-based learning.

**7-mavzu.** Individual learning and Group learning in learning English language

**8-mavzu.** Task-based teaching method.

**9-mavzu**. Teaching English through songs, stories and games.

**10-mavzu**. Steps of the modern lesson plan. Making creative lesson plan.

**III. Amaliy va seminar mashg‘ulotlar bo’yicha ko‘rsatma va tavsiyalar**

**Amaliy va seminar mashg‘ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:**

**V SEMESTR**

1. Teaching English as a global language
2. Teaching English deductively and inductively
3. Audio-lingual method of teaching English
4. Teaching English through Total Physical Response
5. Suggestopedia and Silent-way methods
6. Teacher-centered and student-centered lessons
7. Task based and project-based methods
8. Direct and indirect teaching methods of teaching English
9. Grammar-taranslation method VS Communicative language teaching
10. Lesson-planning
11. Modern Teaching Method. Blended-learning.
12. Spaced -learning and Service- learning Methods
13. Different learning and teaching styles at young learner level
14. Problem-based learning and Experiential Learning
15. Methods for teaching writing and reading
16. Methods for teaching speaking and listening
17. Coorperative learning and Technology-based learning
18. Using project-based learning and Gamification in education methods during the lesson.
19. Teaching English according learning styles of students
20. Teaching English through songs, games and story-telling

**IV. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar**

**Auditoriyadan tashqari vaqtda bajariladigan mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi:**

- Mavzuni og'zaki bayon qilish;
- 4 javobli test savoli tayyorlash;
- yozma savol tayyorlash;
- Taqdimot tayyorlash;
- Referat tayyorlash;
- rasmli topshiriq tuzish;
- Ma’lumotlarni jadval ko’rinishida ifodalash;
- Yozuvsiz xarita bilan ishlash;
- Videorolik tayyorlash;
- Ko'rgazmali qurol tayyorlash;
- Bir soatlik dars ishanma tayyorlash;

- Krassvord tuzish;
- Xorijiy adabiyotlardan ma'lumotlarni to'plash, tarjima qilish va tahlil qilish;
- Ha, yo'q javobli test tuzish;
- Audio dars tayyorlash;
- Internet ma'lumotlarini to'plash va tahlil qilish;
- Adabiyotlar ro'yxatini tuzish;

**Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzulari:**
**VII SEMESTR**

1-mavzu. Ways of teaching vocabulary for young learners.
2-mavzu. Methods for improving pronunciation
3-mavzu. Advantages of using authentic materials to the young learners.
4-mavzu. Using educational technologies in primary schools.
5-mavzu. Traditional ways of teaching
6-mavzu. Modern methods of teaching English language
7-mavzu. The role of songs and poems in teaching primary learners.
8-mavzu. Using project-based approach in primary school.
9-mavzu. The importance of fairy tales in education.
10-mavzu. Using video and audio materials in during the lesson.
11 -mavzu. Advantages and disadvantages of using realia in primary school.
12-mavzu.The importance of using group-works in teaching English to young learners.
13-mavzu. The advantages and disadvantages of group-working
14-mavzu. Innovative strategies for teaching English language learners
15-mavzu. The importance of visual materials in teaching process.
16-mavzu. Different Strategies of teaching speaking in primary level.
17-mavzu. Types of speaking activities for primary level pupils.
18-mavzu. Improving pronunciation of young learners
19-mavzu. Types of reading tasks in reading passages and doing through effective methods
20-mavzu. Effective methods of teaching grammar for primary learners.
21-mavzu. Preparing teaching materials for developing reading skills of young learners.
22-mavzu. Material selection for writing in teaching young learners.
23-mavzu. Creating materials for improving listening skill.
24-mavzu. Designing curriculum and lesson plan
25-mavzu. The role of time management for teachers.
26-mavzu. The importance of body language in teaching English to young learners.
27-mavzu. Rules of teaching process for teachers and students
28-mavzu. The importance of giving clear instructions.
29-mavzu. Using grammar translation method during the lesson
30-mavzu. The role of social media in teaching process

**3.**

**V. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)**
**Talaba bilish kerak:**

**Ingliz tili o'qitishning innovatsion pedagogik texnologiyalari**

1. Ingliz tili o'qitishning innovatsion pedagogik texnologiyalarining mazmuni, asosiy tushunchalari va didaktik tamoyillarini biladi, dars davomida o'quvchilarning yosh va qiziqishlariga munosib bo'lgan metodlar haqida ma'lumotlarga ega bo'ladi, ta'lim jarayonida bir xillikni emas, balki turli tuman innovatsion texnologiyaladan foyladanish sirlarini o'rganadi. ***(bilim)***
2. Maktab o'quvchilariga yoshiga va egallangan bilimi doirasida chet tilini tez, oson va qiziqarli usulda o'rgata oladi. Kreativ usulda o'quv materiallari, tarqatma materiallar va dars ishlanmalari yarata oladi. Qiziqarli dars o'tish texnikasi va metodlarini dars jarayonida mustaqil qo'llay oladi. ***(ko'nikma)***
3. Maktab o'quvchilariga samarali chet tili o'qitish malakasiga ega bo'ladi, dars jarayonini metodik tahlil qilish va takomillashtirish malakasini rivojlantiradi, mustaqil ravishda dars ishlanmasi, o'quv materiali va baholash vositalarini tuzish malakasiga ega bo'ladi, yosh xususiyatlariga mos psixopedagogik yondashuvlar asosida til o'rgatishda ijodiy yondasha oladi, AKT vositalarini chet tili o'qitishda qo'llay oladi va til o'rgatishdagi innovatsion metodlarni tatbiq eta oladi. ***(malaka)***

**4.**

**VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:**

- *ma'ruzalar;*
- *interfaol mashg'ulotlar;*
- *seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);*
- *kichik guruhlarda ishlash;*
- *taqdimotlarni qilish;*
- *individual loyihalar.*

**5.**

**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:**

Fanga oid nazariy va amaliy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, ijod qilish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha amaliy ishni topshirish.

**6.**

**VIII. Asosiy adabiyotlar**


1. G.T.Makhkamova, Sh,S.Alimov, A.I.Ziyayev. Innovative pedagogical technologies in English language teaching. Toshkent. Kitobxon nashriyoti. 2017.-5 b
2. McGrath I. Materials Evaluation and Design for Language Teaching. Edinburgh University Press. 2002. — 344 p.

3. Tomlinson B. Materials Development in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press. 2010. 443 p.
4. Wainryb R. Classroom Observation Tasks. Cambridge University Press, ISBN 0 521 40722 2. 1992. - 145 p.
5. Woodward T. Planning Lessons and Courses. Cambridge, CUP. 2001. — 249 p.

**Qo'shimcha adabiyotlar**

1. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza, 2017 yil 14 yanvar / Sh.M. Mirziyoyev. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 104 b.
2. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitusiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruza. 2016 yil 7 dekabr /Sh.M.Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 48 b.
3. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga qadar Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilari vakillari bilan o'tkazilgan saylovoldi uchrashuvlarida so'zlagan nutqlari o'rin olgan. /Sh.M.Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 488 b.
4. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Yangi O'zbekiston strategiyasi.- Toshkent, 2021. -458 b.

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING FARMONI**

5. O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda)
6. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 - yil 6 – noyabrdagi "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim - tarbiya va ilm - fan sohalarini rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida" gi PF - 6108 - son farmoni.

**Axborot manbaalari**

7. http://www.edu.uz–O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi sayti.
8. http:www.uzedu.uz – O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi sayti.
9. http://www.gov.uz– O'zbekiston Respublikasi xukumati portali.
10. www.pedagog.uz
11. www.apkpro.ru/content/view
12. www.prometeus.nsc.ru/contents/books/slasten
13. www.relarn.ru/conf/conf2007
14. http://vilenin.narod.ru/Mm/Books/
15. http://www.allmath.ru/
16. http://www.ziyonet.uz/
17. http://window.edu.ru/window/www.astronet.ru
18. t.me/geograflar_kutubxonasi - geografiya faniga oid ilmiy adabiyotlar kanali

| | |
|---|---|
| **7.** | Fan dasturi Samarqand davlat pedagogika instituti o'quv-uslubiy kengashining 2025 yil "___" _____ ____-son bayonnomasi bilan ma'qullangan |
| **8.** | **Fan/modul uchun mas'ullar va dastur mualliflari:**<br>M.M.Orzikulova– Samarqand davlat pedagogika instituti Xorijiy tillar kafedrasi assistenti. |
| **9.** | **Taqrizchilar:**<br>B.S.Abdurazoqov – Samarqand davlat pedagogika instituti Xorijiy tillar kafedrasi dotsenti (ichki)<br>N.A.Isakova - Sharof Rashidov nomidagi SamDU Ingliz tili kafedrasi katta o'qituvchisi, PhD. (tashqi) |

Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi tomonidan 2025-yil uchun tasdiqlangan xalqaro e'tirof etilgan tashkilotlarning (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities) reytingida o'rin egallagan "Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова", xorijiy tillar kafedrasi, magistratura yo'nalishi talabalari uchun ishlab chiqilgan, Innovatsionnie metodi obucheniya innostrannim yazikam" fan dasturini tahlil qilgan holda tuzilgan bo'lib, 4 ta mavzu aynan shu fan dasturdan olingan.

https://www.chuvsu.ru/sveden/files/RPD_34.03.01_SD_2020_B1.V.12_Innovacionnye_metody_obucheniya(1).pdf

Fan dastur Tillar fakultetning 2025-yil 6-fevraldagi 9-f sonli farmoyish bilan tuzulgan ishchi guruh tomonidan maqullangan.

**Tuzuvchi:** **M.M.Orzikulova**

**Kafedra mudiri:** **B.S.Abdurazoqov**

**Fakultet dekani:** **I.B.Utayeva**

**O'quv-ishlar bo'yicha prorektor:** **N.H.Musulmonov**

**Samarqand davlat pedagogika instituti 2025-2026 o'quv yili uchun xorijiy tillar kafedrasi o'qituvchilari tomonidan kredit- modul tizimiga moslashtirilgan bakalavriat Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili yo'nalishi III bosqich talabalari uchun tayyorlangan "Ingliz tili o'qitishning innovatsion pedagogik texnologiyalari" fan dasturiga**

## TAQRIZ

Mazkur o'quv fan dasturi maktab o'quvchilariga chet tilini o'qitish bo'yicha zamonaviy yondashuvlar, nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalarni shakllantirishga yo'naltirilgan bo'lib, pedagogik ta'lim yo'nalishida tahsil olayotgan 3-bosqich talabalari uchun muhim ahamiyatga ega.

Fan dasturida XXI-asr talabiga muvofiq holda dasr rejalari, dars ishlanmalari ta tarqatma materillar tayyorlash, darsni yangi innovatsion ta'lim texnologiyalari va metodlariga tayangan holda yosh xususiyatlarini inobatga olgan holda chet tilini bosqichma-bosqich va samaralio'qitish yoritilgan. Shuningdek, dars jarayonida turlicha zamonaviy va interaktiv metodlardan foydalanish texnikalari va usullari haqida mavzular berilgan.

Fan dasturining umumiy hajmi 120 soatni tashkil etadi. Shundan 20 soati ma'ruza mashg'ulotlariga, 20 soati amaliy mashg'ulotlarga, 20 soati seminar mashg'ulotlariga, 60 soati esa mustaqil ta'limga ajratilgan. Bu soat taqsimoti fan mazmunini mukammal o'zlashtirish, talabalarni nazariy bilim bilan birga amaliy ko'nikmalarga ham ega bo'lishiga yo'naltirilgan.

Fanning o'quv maqsadlari, ta'lim natijalari, mavzular mazmuni hamda baholash mezonlari o'zaro izchil va uyg'un ravishda ishlab chiqilgan. Dastur talabalarda chet tilini boshlang'ich bosqichda o'qitishga doir metodik savodxonlikni shakllantirish, dars rejalashtirish, mos o'qitish usullarini tanlash va qo'llash, shuningdek yosh xususiyatlariga mos o'quv materiallarini yaratish ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Fan ta'limiy, tarbiyaviy va rivojlantiruvchi maqsadlarga xizmat qiluvchi, nazariya bilan amaliyot o'rtasida uzviy bog'liqlikni ta'minlovchi yuqori sifatli o'quv-metodik hujjat sifatida baholanadi. Shu boisdan, "Ingliz tili o'qitishning innovatsion pedagogik texnologiyalari" fani o'quv dasturini pedagogik ta'lim yo'nalishlarida joriy etish maqsadga muvofiq deb hisoblayman.

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti ingliz tili kafedrasi katta o'qituvchisi:

**Isakova N.A.**

**Samarqand davlat pedagogika instituti 2025-2026 o'quv yili uchun Xorijiy tillar kafedrasi o'qituvchilari tomonidan kredit- modul tizimiga moslashtirilgan bakalavriat Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili yo'nalishi III bosqich talabalari uchun tayyorlangan "Ingliz tili o'qitishning innovatsion pedagogik texnologiyalari" fan dasturiga**

## TAQRIZ

Bugungi kunda o'rta maktab ta'lim tizimida chet tilini erta bosqichda o'rgatishga bo'lgan ehtiyoj ortib borayotgani bois, mazkur fan dasturi o'z vaqtida va dolzarb yaratilgan o'quv-metodik hujjat hisoblanadi. Dasturda maktab o'quvchilarining yosh psixologik va lingvistik xususiyatlarini hisobga olgan holda, chet tilini samarali o'qitish uchun zarur bo'lgan nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalarni shakllantirishga alohida e'tibor qaratilgan.

Fan dasturi talabalarga chet tilini o'qitish bo'yicha asosiy pedagogik yondashuvlar, didaktik prinsiplari va innovatsion metodikalar bilan tanishish imkonini beradi. Fan dasturining umumiy hajmi 120 soatni tashkil etadi. Ushbu yuklama quyidagicha taqsimlangan: 20 soat ma'ruza mashg'ulotlariga, 20 soat amaliy mashg'ulotlarga, 20 soat seminarlarga va 60 soat mustaqil ta'limga ajratilgan. Bu taqsimot talabalarning mustaqil izlanishlari, dars ishlanmalari tayyorlashi va metodik tajriba orttirishlariga yetarli imkon yaratadi.

Dasturda fan maqsadi va vazifalari aniq belgilangan, ta'lim natijalari esa talabalar egallashi lozim bo'lgan bilim, ko'nikma va malakalarni o'z ichiga olgan holda puxta ishlab chiqilgan. Mavzular ketma-ketligi ham nazariy bilimlardan amaliy mashg'ulotlarga izchil o'tishni ta'minlaydi. Baholash mezonlari esa talabaning fanni qay darajada o'zlashtirganini aniq va ob'ektiv baholash imkonini beradi.

Umuman olganda, dastur pedagogik oliy ta'lim muassasalarining bakalavriat bosqichi 3-kurs talabalari uchun to'liq mos keladi va ta'lim jarayonida joriy etishga tavsiya qilinadi.

**O'zbekiston-Finlandiya pedagogika instituti Xorijiy tillar kafedra mudiri, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori, PhD** **B.S.Abdurazoqov**

B. Abdurazoqov ning imzosini tasdiqlayman
O'zbekiston - Finlandiya pedagogika instituti
Xodimlar bo'limi boshlig'i
Xodimlar bo'limi